Sport et handicap, regards croisés

sous la direction de

Béatrice Clavel-Inzirillo et Lionel Souche

Préface de **Florestan Groult**Postface de **Michèle Picard**



5

Sommaire

Pretace	15
Philippe Diallo	
Introduction	19
Béatrice Clavel-Inzirillo et Lionel Souche	
Partie 1 Enjeux pédagogiques	
Chapitre 1	
Le football : un acteur éducatif?	29
Étude sur l'impact éducatif des programmes fédéraux	
Béatrice Clavel-Inzirillo et Thomas Schmitt	
Le football : troisième acteur éducatif après la famille et l'école Fondements de l'étude	
Définition des contextes éducatifs et interaction sujet-milieu	
Évaluation des compétences	
Les compétences ou schèmes	
Comment évaluer les compétences dans une approche	
développementale?	
Présentation de l'étude préliminaire	
Conclusion	

Présentation des autrices et des auteurs9

Chapitre 2

Psychogenèse des compétences-clés impliquées	
dans les régulations sociales	. 49
Béatrice Clavel-Inzirillo et Thomas Schmitt	
La notion de compétence en épistémologie génétique Les compétences-clés des régulations sociales Le modèle des cinq compétences-clés des régulations sociales Proposition d'une lecture psychopathologique du modèle des compétences-clés des régulations sociales Bibliographie	52 53 65
Chapitre 3	
La MIRP® - Méthode Interactive de Résolution de Problème	. 69
Comment évaluer les régulations collectives? Comment les solliciter?	
Béatrice Clavel-Inzirillo et Thomas Schmitt	
La MIRP® Applications Principes de la MIRP Protocole	73 75
Solliciter et évaluer les compétences-clés des régulations sociales via la MIRPConclusionBibliographie	90
Chapitre 4	
Les pôles Espoirs : laboratoire d'innovation sociale	0.5
du football français Une collaboration Fondaction du Football-FFF-CRESS	. 95
Tristan Baloche, Bertrand Delas, Guillaume Naslin et Thomas Schmitt	
Introduction Le programme Open Football Club Le projet éducatif du pôle Conclusion Bibliographie	99 . 104 111

Partie 2 Enjeux sociétaux

Chapitre 5

La neutralité comme rempart à la permissivité, au communautarisme et au séparatisme dans le football115
Médéric Chapitaux
Introduction
Chapitre 6_
Intégration du principe de neutralité dans le sport : approche développementale
Introduction
le processus du développement d'un esprit commun
Des préconisations à la FFF en guise de conclusion143 Bibliographie144

7

Chapitre 7

Outils de prévention de la violence dans le football : quelques exemples	147
Pierre Guibert, Matthieu Robert, Patrick Wincke et Christelle Lextrait	
Le plan d'engagement fédéral : un football engagé pour tous Observatoire des comportements de la Fédération Française de Football : un outil d'aide et de mesure	
Commission Régionale de Prévention LAuRAFoot : de l'observation à la régulation des comportements sur les terrains de football	
Annexe	
Chapitre 8	
Vers une typologie des processus de régulation dans les clubs	165
État des lieux et accompagnement	
Béatrice Clavel-Inzirillo et Cécilia Girard-Consorti	
La cellule de prévention régionale Laurafoot (CRP)	
Recherche-actionPopulation. Études de cas	
Focus group	
Outil d'intervention	
Regroupements	170
Référentiel théorique	
Analyse et modélisation	
ConclusionBibliographie	
Conclusion générale	
Béatrice Clavel-Inzirillo	103
Préconisations	186
Postface	
Le Football, un tremplin éducatif pour l'avenir de notre jeunesse'	•
Jean-Louis Borloo	

Présentation des autrices et des auteurs

Les directrice et directeur d'ouvrage

Béatrice Clavel-Inzirillo (PhD) est enseignant-chercheur en psychologie du développement à l'Université Lumière Lyon 2. Membre de l'Unité de Recherche DIPHE (Développement, Individu, Processus, Handicap, Éducation), directrice du département psy DEV (Développement, Éducation, Vulnérabilités), directrice adjointe de l'Institut de Psychologie de Lyon. Elle est également présidente du CRESS (Centre de Recherche et d'Éducation Sport et Santé) et membre experte de la Commission fédérale de l'engagement de la Fédération Française de Football. Elle est orthophoniste et psychologue. Ses recherches et enseignements sont fortement inspirés de l'épistémologie génétique, elle collabore étroitement avec le Centre Jean Piaget à Genève. Ses travaux récents portent sur l'impact des contextes éducatifs dans le développement des compétences, les dispositifs d'intervention psychoéducatifs favorisant la construction de l'autonomie psychique, cognitive et morale ainsi que sur les processus de coopération. Ses intérêts professionnels concernent également les dispositifs d'intervention dans le champ du handicap et de l'inclusion.

Lionel Souche est psychologue clinicien certifié EuroPsy à Lyon, psychothérapeute, formateur et chargé de cours auprès des Universités Lumière Lyon 2, UCB Lyon 1 & EPP. Ses intérêts professionnels sont les modèles différentiels de psychothérapies appliqués au contexte,

la dynamique du couple et de la famille, le psychotrauma, et, enfin, la supervision clinique des pratiques en psychologie ou sociales.

Le préfacier

Philippe Diallo est Président de la Fédération Française de Football depuis le 11 janvier 2023. Il est réélu le 14 décembre 2024, lors de l'Assemblée Fédérale de la FFF pour un mandat de quatre ans. Engagé pour le football français depuis plus de trente ans, il est diplômé de Sciences Po Paris, majeure Économie et Finance en 1990. Il est également diplômé en Droit public et en Droit des affaires. Ancien joueur du centre de formation du FC Nantes. Il dirige, de 1992 à 2021, l'Union des clubs professionnels de football (UCPF), syndicat patronal des clubs professionnels. Il est, de plus, juge unique à la chambre de résolutions des litiges de la Fédération internationale de football association (FIFA) depuis 2009. Il devient Trésorier Général de la FFF en mars 2021 puis Vice-Président délégué en décembre 2021. Le 11 janvier 2023, il est nommé à la tête de la Fédération Française de Football après la mise en retrait de Noël Le Graët et devient Président par intérim de la Fédération. Le 10 juin 2023, Philippe Diallo est élu Président de la FFF avec 91 % des voix jusqu'à la fin du mandat. Réélu Président le 14 décembre 2024, pour la mandature 2024-2028. Il est, par ailleurs, membre du conseil d'administration de la Ligue de Football Professionnel (LFP). Philippe Diallo est également membre du Comité Exécutif de l'UEFA, élu pour un mandat de quatre ans, le 5 avril 2023. Acteur du Monde Sportif, il est Président de CoSMoS, l'organisation patronale du Sport, depuis 2013 et Président de EASE - European Association of Sport Employers depuis 2019.

10

Le postfacier

Jean-Louis Borloo est le fondateur d'un grand cabinet d'avocats d'affaires, il a été maire de Valenciennes. En 2002, il est nommé par Jacques Chirac Ministre de la Ville et de la Rénovation Urbaine, puis Ministre de l'Emploi, du Travail, de la Cohésion Sociale et du Logement jusqu'en 2007. En 2007, Nicolas Sarkozy le nomme Ministre de l'Économie et des Finances puis Ministre d'État, Ministre de l'Écologie, de l'Énergie du Transport et du Développement durable jusqu'en 2010. De 2014 à 2017, il est Président Fondateur de l'association Énergie Pour l'Afrique, qui promeut un grand programme d'accès à l'énergie sur le continent Africain. Il dirige actuellement un cabinet de conseil en stratégie internationale.

Les autrices et auteurs

Tristan Baloche est Chef de projet au Fondation du Football.

Médéric Chapitaux (PhD) est docteur en sociologie. Ses travaux de recherches sont axés sur les déviances religieuses, idéologiques et politiques dans le sport. Il travaille depuis plus de dix ans sur ces thématiques, notamment dans le domaine des sports de combat et du football.

Bertrand Delas est cadre technique à la FFF depuis 2002 et cadre d'État en tant que professeur de sport – Conseiller technique sportif spécialité Football depuis 2004. Affecté depuis 2018 à la DRAJES Occitanie – site de Toulouse, placé auprès de la Ligue de Football d'Occitanie en tant que responsable pédagogique de la formation des entraîneurs au sein de l'Institut Régional de la Formation du Football jusqu'en juin 2022. Depuis le 1^{er} juillet 2022, il dirige les Pôles Espoirs fédéraux féminin et masculin implantés sur le territoire de la Ligue de Football Occitanie coordonnant un triple projet,

11

12

éducatif, sportif et scolaire, qui va du pilotage du projet de vie à l'internat jusqu'aux méthodes pédagogiques appliquées aux séances d'entraînement en passant par l'accompagnement scolaire des élèves en lien avec l'équipe pédagogique du collège et la référente scolaire des pôles.

Cécilia Girard-Consorti est étudiante en Master 2 de Psychologie de l'éducation et de la formation (PEF) à l'Université Lumière Lyon 2 et stagiaire au Centre de Recherche et d'Éducation par le Sport et la Santé (CRESS). Ses travaux se basent sur une approche intégrative inspirée des courants constructiviste, systémique et psychodynamique de la psychologie. Ils sont guidés par des valeurs d'inclusion et de transmission. Pratiquante active de plusieurs sports, le football et ses richesses constituent d'authentiques intérêts pour elle.

Pierre Guibert, joueur à l'origine, est resté Président de club dans le Var pendant vingt ans. Le respect aussi bien envers les arbitres qu'entre adversaires fut une valeur centrale sous ses différents mandats. Face à la recrudescence de la violence, il s'est consacré pendant onze ans avec passion en tant que chef de projet à l'opération « Ça, c'est du foot! », financée par la Région. Repérés par les Instances Nationales, les efforts de son équipe de médiateurs visant la baisse de la violence ont permis son intégration au sein de la Ligue du Foot Amateur avec pour mission de développer des actions nationales de lutte contre la violence. Aussi, il s'est particulièrement investi en commission départementale auprès d'un projet « Espace Réparations » consistant à convoquer les auteurs de comportements déviants, non consignés dans les rapports des officiels. L'objectif étant l'évitement de la récidive à partir de mesures de réparations. Depuis 2023, il est vice-président de la commission fédérale de l'engagement en étroite correspondance avec le plan d'engagement sociétal lancé par la FFF.

Christelle Lextrait est chargée de prévention au sein de la LAu-RAFoot depuis 2004. À ce jour, elle est particulièrement investie auprès de l'observatoire des comportements, du programme éducatif fédéral et, aussi, du domaine du handicap. Elle est aussi référente socio-éducative pour le Pôle Espoirs féminin de Lyon. Elle œuvre en étroite collaboration avec l'ensemble de l'équipe du CRESS. À ce titre, le travail partenarial avec des équipes de recherche pour l'évaluation, l'expertise et l'orientation sur le terrain est une valeur centrale guidant son exercice professionnel.

Guillaume Naslin est délégué général de la Fondaction du Football

Matthieu Robert est responsable du service « engagement citoyen, social et solidaire » au sein de la Direction de l'engagement – Fédération Française de Foot.

Thomas Schmitt est psychologue spécialisé dans le handicap et le développement. Ses pratiques cliniques et de recherche s'appuient sur le référentiel piagétien et le socioconstructivisme. Il collabore avec le Centre de Recherche et d'Éducation Sport Santé (CRESS) avec qui, il mène des études sur les dispositifs éducatifs de la Fédération Française de Football et sur la construction des compétences. Enfin, il est psychologue clinicien au sein de deux services d'accompagnement médico-social (SAMSAH) pour adultes présentant un TSA.

Patrick Wincke est ancien cadre technique national. Il est responsable de l'Observatoire des comportements : coordination du recensement des incidents dans le football amateur et mise en place de préconisation d'actions sur le terrain, en tant que responsable des actions citoyennes et sociales. Délégué général adjoint de la Fondation du Football, il a aidé à la création de la Fondation, est en charge du suivi des programmes et des trophées mis en place. Particulièrement, il œuvre à la mise en place et au suivi de plusieurs recherches/action, en utilisant le football et, plus généralement, le sport comme outil éducatif.

Comment le sport peut-il favoriser l'autonomie des personnes en situation de handicap? Comment peut-il constituer un outil d'intégration sociale et professionnelle?

L'accès aux pratiques sportives et aux activités physiques de leur choix pour les personnes en situation de handicap est une priorité nationale. Cet ouvrage explore les politiques et pratiques liées à l'éducation par le sport. En croisant interventions de terrain et expertises académiques, il décrit les enjeux, les conditions de mises en œuvre et les modalités d'évaluation des dispositifs.

- Comment valoriser les acteurs impliqués pour une pratique inclusive?
- Comment envisager des solutions adaptées aux besoins du terrain?
- Comment passer à une véritable adaptation des environnements: formation, encadrement, transports...?
- Quelle place occupent les valeurs olympiques dans les compétitions et rencontres sportives actuelles?

Un ouvrage qui intéressera tous les acteurs du champ éducatif : enseignants, éducateurs sportifs, psychologues, étudiants, décideurs du monde sportif, éducatif et politique...

Les auteurs: Salomé Cassé, Yanis Chaise, Benoit Chanal, Béatrice Clavel-Inzirillo, Coline Courtois, Laura Daponte, Florestan Groult, Joseph Inzirillo, David Lopes, Raphaëlle Marguet, Nathalie Pantaléon, Michèle Picard, Jean-Michel Riehl, Silvia Scotto Di Luizo, Lionel Souche, Claire Verriele

18 € TTC France ISBN: 978-2-38642-548-6 Visuel de couverture: © ollymolly - Adobe Stock www.inpress.fr



Publié avec le soutien du CRESS (Centre de Recherche et d'Éducation Sport et Santé)

