

# Le **football**, un **acteur éducatif** ?

## Enjeux pédagogiques et sociétaux

sous la direction de

**Béatrice Clavel-Inzirillo** et **Lionel Souche**

Préface de **Philippe Diallo**

Postface de **Jean-Louis Borloo**





# Sommaire

<b>Présentation des autrices et des auteurs .....</b>	<b>9</b>
<b>Préface .....</b>	<b>15</b>
Philippe Diallo	
<b>Introduction.....</b>	<b>19</b>
Béatrice Clavel-Inzirillo et Lionel Souche	

## Partie 1 Enjeux pédagogiques

### Chapitre 1

<b>Le football : un acteur éducatif? .....</b>	<b>29</b>
Étude sur l'impact éducatif des programmes fédéraux	
Béatrice Clavel-Inzirillo et Thomas Schmitt	
Le football : troisième acteur éducatif après la famille et l'école.....	29
Fondements de l'étude .....	31
Définition des contextes éducatifs et interaction sujet-milieu .....	32
Évaluation des compétences .....	33
La socialisation .....	33
Les compétences ou schèmes .....	34
Comment évaluer les compétences dans une approche développementale?.....	35
Présentation de l'étude préliminaire .....	35
Conclusion.....	44
Bibliographie.....	46

Chapitre 2

**Psychogenèse des compétences-clés impliquées  
dans les régulations sociales ..... 49**

Béatrice Clavel-Inzirillo et Thomas Schmitt

La notion de compétence en épistémologie génétique .....	50
Les compétences-clés des régulations sociales.....	52
Le modèle des cinq compétences-clés des régulations sociales.....	53
Proposition d'une lecture psychopathologique du modèle des compétences-clés des régulations sociales .....	65
Bibliographie.....	67

Chapitre 3

**La MIRP® - Méthode Interactive de Résolution de Problème ..... 69**

Comment évaluer les régulations collectives ?  
Comment les solliciter ?

Béatrice Clavel-Inzirillo et Thomas Schmitt

La MIRP® .....	69
Applications.....	73
Principes de la MIRP .....	75
Protocole .....	79
Solliciter et évaluer les compétences-clés des régulations sociales via la MIRP.....	85
Conclusion .....	90
Bibliographie.....	92

6

Chapitre 4

**Les pôles Espoirs : laboratoire d'innovation sociale  
du football français ..... 95**

Une collaboration Fondation du Football-FFF-CRESS

Tristan Baloche, Bertrand Delas, Guillaume Naslin  
et Thomas Schmitt

Introduction.....	96
Le programme Open Football Club .....	99
Le projet éducatif du pôle .....	104
Conclusion .....	111
Bibliographie.....	112

## Partie 2 Enjeux sociétaux

### Chapitre 5

#### **La neutralité comme rempart à la permissivité, au communautarisme et au séparatisme dans le football..... 115**

Médéric Chapitoux

Introduction.....	115
De la règle 50.2 de la charte olympique à l'article 1 des statuts de la FFF ...	116
La pyramide des déviances .....	119
De la permissivité au séparatisme dans le football .....	122
Quels enjeux pour demain?.....	126
Conclusion.....	128
Bibliographie.....	128

### Chapitre 6

#### **Intégration du principe de neutralité dans le sport : approche développementale ..... 131**

Thomas Schmitt et Béatrice Clavel-Inzirillo

Introduction.....	131
La méthode piagétienne pour objectiver les représentations et le rapport aux questions sociétales .....	133
Les principes de laïcité et de neutralité pour questionner le processus du développement d'un esprit commun .....	134
Création de l'épreuve .....	135
Typologies de réponse, précisions méthodologiques.....	136
Quelques résultats .....	140
Interprétation des résultats.....	142
Des préconisations à la FFF en guise de conclusion .....	143
Bibliographie.....	144

Chapitre 7

**Outils de prévention de la violence dans le football :  
quelques exemples ..... 147**

Pierre Guibert, Matthieu Robert, Patrick Wincke  
et Christelle Lextrait

Le plan d'engagement fédéral : un football engagé pour tous .....	148
Observatoire des comportements de la Fédération Française de Football : un outil d'aide et de mesure.....	150
Commission Régionale de Prévention LAuRAFoot : de l'observation à la régulation des comportements sur les terrains de football .....	156
Annexe .....	163

Chapitre 8

**Vers une typologie des processus de régulation dans les clubs .. 165**

**État des lieux et accompagnement**

Béatrice Clavel-Inzirillo et Cécilia Girard-Consorti

8

La cellule de prévention régionale Laurafoot (CRP) .....	166
Recherche-action .....	167
Population. Études de cas.....	168
Focus group .....	168
Outil d'intervention.....	169
Regroupements .....	170
Référentiel théorique .....	172
Analyse et modélisation.....	177
Conclusion .....	183
Bibliographie.....	184

**Conclusion générale ..... 185**

Béatrice Clavel-Inzirillo

Préconisations.....	186
---------------------	-----

**Postface ..... 189**

**Le Football, un tremplin éducatif pour l'avenir de notre jeunesse?**

Jean-Louis Borloo



## Présentation des autrices et des auteurs

### Les directrice et directeur d'ouvrage

**Béatrice Clavel-Inzirillo** (PhD) est enseignant-chercheur en psychologie du développement à l'Université Lumière Lyon 2. Membre de l'Unité de Recherche DIPHE (Développement, Individu, Processus, Handicap, Éducation), directrice du département psy DEV (Développement, Éducation, Vulnérabilités), directrice adjointe de l'Institut de Psychologie de Lyon. Elle est également présidente du CRESS (Centre de Recherche et d'Éducation Sport et Santé) et membre experte de la Commission fédérale de l'engagement de la Fédération Française de Football. Elle est orthophoniste et psychologue. Ses recherches et enseignements sont fortement inspirés de l'épistémologie génétique, elle collabore étroitement avec le Centre Jean Piaget à Genève. Ses travaux récents portent sur l'impact des contextes éducatifs dans le développement des compétences, les dispositifs d'intervention psychoéducatifs favorisant la construction de l'autonomie psychique, cognitive et morale ainsi que sur les processus de coopération. Ses intérêts professionnels concernent également les dispositifs d'intervention dans le champ du handicap et de l'inclusion.

**Lionel Souche** est psychologue clinicien certifié EuroPsy à Lyon, psychothérapeute, formateur et chargé de cours auprès des Universités Lumière Lyon 2, UCB Lyon 1 & EPP. Ses intérêts professionnels sont les modèles différentiels de psychothérapies appliqués au contexte,

la dynamique du couple et de la famille, le psychotrauma, et, enfin, la supervision clinique des pratiques en psychologie ou sociales.

## Le préfacier

**Philippe Diallo** est Président de la Fédération Française de Football depuis le 11 janvier 2023. Il est réélu le 14 décembre 2024, lors de l'Assemblée Fédérale de la FFF pour un mandat de quatre ans. Engagé pour le football français depuis plus de trente ans, il est diplômé de Sciences Po Paris, majeure Économie et Finance en 1990. Il est également diplômé en Droit public et en Droit des affaires. Ancien joueur du centre de formation du FC Nantes. Il dirige, de 1992 à 2021, l'Union des clubs professionnels de football (UCPF), syndicat patronal des clubs professionnels. Il est, de plus, juge unique à la chambre de résolutions des litiges de la Fédération internationale de football association (FIFA) depuis 2009. Il devient Trésorier Général de la FFF en mars 2021 puis Vice-Président délégué en décembre 2021. Le 11 janvier 2023, il est nommé à la tête de la Fédération Française de Football après la mise en retrait de Noël Le Graët et devient Président par intérim de la Fédération. Le 10 juin 2023, Philippe Diallo est élu Président de la FFF avec 91 % des voix jusqu'à la fin du mandat. Réélu Président le 14 décembre 2024, pour la mandature 2024-2028. Il est, par ailleurs, membre du conseil d'administration de la Ligue de Football Professionnel (LFP). Philippe Diallo est également membre du Comité Exécutif de l'UEFA, élu pour un mandat de quatre ans, le 5 avril 2023. Acteur du Monde Sportif, il est Président de CoSMoS, l'organisation patronale du Sport, depuis 2013 et Président de EASE - European Association of Sport Employers depuis 2019.

## Le postfacier

**Jean-Louis Borloo** est le fondateur d'un grand cabinet d'avocats d'affaires, il a été maire de Valenciennes. En 2002, il est nommé par Jacques Chirac Ministre de la Ville et de la Rénovation Urbaine, puis Ministre de l'Emploi, du Travail, de la Cohésion Sociale et du Logement jusqu'en 2007. En 2007, Nicolas Sarkozy le nomme Ministre de l'Économie et des Finances puis Ministre d'État, Ministre de l'Écologie, de l'Énergie du Transport et du Développement durable jusqu'en 2010. De 2014 à 2017, il est Président Fondateur de l'association Énergie Pour l'Afrique, qui promeut un grand programme d'accès à l'énergie sur le continent Africain. Il dirige actuellement un cabinet de conseil en stratégie internationale.

## Les autrices et auteurs

**Tristan Baloche** est Chef de projet au Fondation du Football.

**Médéric Chapitiaux** (PhD) est docteur en sociologie. Ses travaux de recherches sont axés sur les déviances religieuses, idéologiques et politiques dans le sport. Il travaille depuis plus de dix ans sur ces thématiques, notamment dans le domaine des sports de combat et du football.

**Bertrand Delas** est cadre technique à la FFF depuis 2002 et cadre d'État en tant que professeur de sport – Conseiller technique sportif spécialité Football depuis 2004. Affecté depuis 2018 à la DRAJES Occitanie – site de Toulouse, placé auprès de la Ligue de Football d'Occitanie en tant que responsable pédagogique de la formation des entraîneurs au sein de l'Institut Régional de la Formation du Football jusqu'en juin 2022. Depuis le 1<sup>er</sup> juillet 2022, il dirige les Pôles Espoirs fédéraux féminin et masculin implantés sur le territoire de la Ligue de Football Occitanie coordonnant un triple projet,

éducatif, sportif et scolaire, qui va du pilotage du projet de vie à l'internat jusqu'aux méthodes pédagogiques appliquées aux séances d'entraînement en passant par l'accompagnement scolaire des élèves en lien avec l'équipe pédagogique du collège et la référente scolaire des pôles.

**Cécilia Girard-Consorti** est étudiante en Master 2 de Psychologie de l'éducation et de la formation (PEF) à l'Université Lumière Lyon 2 et stagiaire au Centre de Recherche et d'Éducation par le Sport et la Santé (CRESS). Ses travaux se basent sur une approche intégrative inspirée des courants constructiviste, systémique et psychodynamique de la psychologie. Ils sont guidés par des valeurs d'inclusion et de transmission. Pratiquante active de plusieurs sports, le football et ses richesses constituent d'authentiques intérêts pour elle.

12

**Pierre Guibert**, joueur à l'origine, est resté Président de club dans le Var pendant vingt ans. Le respect aussi bien envers les arbitres qu'entre adversaires fut une valeur centrale sous ses différents mandats. Face à la recrudescence de la violence, il s'est consacré pendant onze ans avec passion en tant que chef de projet à l'opération « Ça, c'est du foot ! », financée par la Région. Repérés par les Instances Nationales, les efforts de son équipe de médiateurs visant la baisse de la violence ont permis son intégration au sein de la Ligue du Foot Amateur avec pour mission de développer des actions nationales de lutte contre la violence. Aussi, il s'est particulièrement investi en commission départementale auprès d'un projet « Espace Réparations » consistant à convoquer les auteurs de comportements déviants, non consignés dans les rapports des officiels. L'objectif étant l'évitement de la récidive à partir de mesures de réparations. Depuis 2023, il est vice-président de la commission fédérale de l'engagement en étroite correspondance avec le plan d'engagement sociétal lancé par la FFF.

**Christelle Lextrait** est chargée de prévention au sein de la LAU-RAFoot depuis 2004. À ce jour, elle est particulièrement investie

auprès de l'observatoire des comportements, du programme éducatif fédéral et, aussi, du domaine du handicap. Elle est aussi référente socio-éducative pour le Pôle Espoirs féminin de Lyon. Elle œuvre en étroite collaboration avec l'ensemble de l'équipe du CRESS. À ce titre, le travail partenarial avec des équipes de recherche pour l'évaluation, l'expertise et l'orientation sur le terrain est une valeur centrale guidant son exercice professionnel.

**Guillaume Naslin** est délégué général de la Fondation du Football.

**Matthieu Robert** est responsable du service « engagement citoyen, social et solidaire » au sein de la Direction de l'engagement – Fédération Française de Foot.

**Thomas Schmitt** est psychologue spécialisé dans le handicap et le développement. Ses pratiques cliniques et de recherche s'appuient sur le référentiel piagétien et le socioconstructivisme. Il collabore avec le Centre de Recherche et d'Éducation Sport Santé (CRESS) avec qui, il mène des études sur les dispositifs éducatifs de la Fédération Française de Football et sur la construction des compétences. Enfin, il est psychologue clinicien au sein de deux services d'accompagnement médico-social (SAMSAH) pour adultes présentant un TSA.

**Patrick Wincke** est ancien cadre technique national. Il est responsable de l'Observatoire des comportements : coordination du recensement des incidents dans le football amateur et mise en place de préconisation d'actions sur le terrain, en tant que responsable des actions citoyennes et sociales. Délégué général adjoint de la Fondation du Football, il a aidé à la création de la Fondation, est en charge du suivi des programmes et des trophées mis en place. Particulièrement, il œuvre à la mise en place et au suivi de plusieurs recherches/action, en utilisant le football et, plus généralement, le sport comme outil éducatif.

## Comment le football peut-il devenir un acteur éducatif majeur et un levier pour créer du lien social?

Le football occupe une place unique dans la société, **mobilisant des millions d'acteurs, des bénévoles aux éducateurs**, fédérant près de 2,5 millions de licenciés en 2024. Il s'impose comme un **acteur éducatif majeur** par le nombre de jeunes qu'il concerne, en sollicitant des compétences sociales telles que la coopération, l'esprit d'équipe ou la résolution de problèmes.

Cependant, **des défis persistent** : violences, discriminations, contradictions entre les valeurs éducatives et les exigences de la compétition. Consciente de ces enjeux, la Fédération Française de Football déploie des outils éducatifs et des programmes de prévention afin de **promouvoir les valeurs inclusives**. Les travaux présentés ici analysent ces initiatives.

Face aux dangers de l'individualisme, des séparatismes, des discriminations, **ces outils concernent tous les acteurs du champ éducatif : enseignants, éducateurs sportifs, psychologues, étudiants, décideurs du monde sportif, éducatif et politique**.

**Les auteurs** : Tristan Baloche, Jean-Louis Borloo, Médéric Chapitoux, Béatrice Clavel-Inzirillo, Bertrand Delas, Philippe Diallo, Cécilia Girard-Consorti, Pierre Guibert, Christelle Lextrait, Guillaume Naslin, Matthieu Robert, Thomas Schmitt, Lionel Souche, Patrick Wincke.

18 € TTC France

ISBN: 978-2-38642-552-3

Visuel de couverture : © Kirsten Hinte - Adobe Stock

[www.inpress.fr](http://www.inpress.fr)



9 782386 425523

Publié avec le soutien du CRESS  
(Centre de Recherche  
et d'Éducation Sport et Santé)

